ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

Утверждаю
Директор "КМиС
им. С.Орджоникидзе"
_____Л.Ю. Шабанова
"19" апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

2023г.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года № 1218) и на основании приказа директора колледжа от 04.03.2023 года № 26д «О проведении самообследования» сформирована комиссия для осуществления процедуры самообследования по видам деятельности и направлениям, являющимся структурно-содержательными компонентами отчета:

Шабанова Людмила Юрьевна, директор ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»;
Гасанова Муслимат Мухтаровна, и.о. заместителя директора по учебно-методической работе;
Алилмагомедова Альбина Гаджимахмудовна, заведующая отделом кадров;
Хасаров Абдулла Ахмадуллаевич, заместитель директора по учебно-производственной работе;
Мирзоева Гюльсенем Абдулкаировна, заместитель директора по воспитательной работе;
Расулов Магомедгасан Магомедович, заместитель директора по научно-методической работе;
Гасаналиев Иса Махмудович, председатель ЦК технологии машиностроения;
Османова Жавгарат Магомедовна, председатель ЦК экономических дисциплин;
Рикматуллаева Мадина Магомедовна, председатель ЦК общегуманитарных дисциплин;
Гудова Зумруд Умахановна, председатель ЦК общеобразовательных дисциплин;
Гребцов Виктор Александрович, председатель ЦК техобслуживания и ремонта автомобилей;
Магомедова Муминат Муслимовна, заведующая ресурсным центром;
Ширинбекова Халисат Загидиновна, методист колледжа;
Левенец Ниннель Васильевна, главный бухгалтер;
Караханова Наиля Анверовна, специалист по кадрам;
Магомедова Асият Закировна, заведующая отделением технологии и программирования;
Шевцова Татьяна Николаевна, заведующая отделением экономики и сервиса;
Гитинов Шамиль Запирович, заведующий заочным отделением;
Гасанова Аминат Гасановна, библиотекарь.

Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета колледжа, Протокол № _5_ от «19» апреля 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1. Нормативные документы 6
2. Общие сведения об образовательной организации 6
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 6
2.2 Система управления организацией 9
2.3 Прием абитуриентов 12
2.4 Профессионально-ориентационная работа 14
3. Обеспечение образовательной деятельности 15
3.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание 15
3.2 Общая численность обучающихся 21
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 24
4.1 Организация учебного процесса 24
4.2 Организация практического обучения 27
4.3 Конкурсы профессионального мастерства 29
4.4 Воспитательная работа 30
4.5 Качество подготовки обучающихся 31
4.6 Востребованность выпускников 44
5. Условия реализации образовательного процесса 46
5.1 Кадровое обеспечение 46
5.2 Учебно-методическое обеспечение 50
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение 50
5.4 Материально-техническая база 51
Выводы и предложения 55
Приложение А Организационная структура управления Колледжа
Приложение Б Перечень основных нормативных локальных актов Колледжа

Введение

В соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324 (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218), положением «О самообследовании» и на основании приказа директора колледжа от 04.03.2023г. №26д «О проведении самообследования», в колледже было проведено ежегодное самообследование за отчетный период по видам деятельности и направлениям, являющимся структурно-содержательными компонентами отчета.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- подготовка план-графика проведения самообследования в колледже за отчетный год в соответствии с положением;
- утверждение директором приказа «Об организации подготовки и проведении самообследования» (состав рабочей группы, план–график, ответственные по структурно–содержательным компонентам);
- проведение процедуры самообследования утвержденной приказом директора рабочей группой в соответствии с положением «О самообследовании»;
- формирование содержательной части отчета по направлениям ответственными руководителями структурных подразделений;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование оценочной части отчета по показателям согласно положению;
- рассмотрение отчета на заседаниях цикловых комиссий;
- рассмотрение отчета по итогам самообследования педагогическим советом колледжа;
- утверждение отчета по итогам самообследования директором колледжа;
- опубликование отчета на официальном сайте колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования колледжа, каждого структурного подразделения;
- плановая и отчетная документация структурных подразделений;
- структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- документация о состоянии учебной, методической, воспитательной работы в колледже, другая документация.

Рабочая группа из руководителей структурных подразделений колледжа изучила материалы самообследования по программам среднего профессионального образования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа. Группа дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные цикловыми комиссиями и всеми структурными подразделениями колледжа, проведены обобщения для оценки деятельности по направлению по основным показателям, по которым ведется самооценивание.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура колледжа и система его управления;
- структура подготовки специалистов среднего звена;
- содержание подготовки специалистов среднего звена;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний обучающихся и уровень подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно–методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество учебно–методической деятельности;
- материально–техническая база и динамика ее развития;
- имеющиеся социально–бытовые условия;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику (самооценивание), выявление резервов и точек роста в соответствии с целями и задачами деятельности колледжа, а также определение векторов деятельности в рамках ключевых направлений, а также ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа в аспекте выполняемой миссии колледжа: подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию, человека–гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Цель деятельности колледжа: создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям профессионального образования, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Ключевые направления деятельности колледжа на 2022–2023 учебный год: повышение конкурентоспособности профессионального образования за счет повышения качества образования в ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе» в процессе реализации мероприятий по обеспечению выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда Республики Дагестан.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: сравнительный анализ, обобщение, наблюдение, собеседование, определение обобщающих показателей деятельности колледжа по направлениям в соответствии с положением.

Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчета по итогам за 2022 год, рассмотрены на Педагогическом совете колледжа, протокол № 5 от 19.04.2023 года. Отчет по итогам самообследования будет опубликован на официальном сайте колледжа в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

1. Нормативные документы

Нормативную базу проведения самообследования в колледже составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 № 136 с изм. от 06.05.2022 № 442) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное директором Колледжа.

2. Общая характеристика образовательной организации

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Совместным решением Махачкалинского районного и городского исполкомов от 18 ноября 1925 года на базе восьмых классов Махачкалинской школы №8 и Махачкалинской профтехнической школы с наименованием Индустриально-экономический техникум. Находился в ведении Наркомпроса Дагестанской АССР.

В 1929 году Постановление Президиума Центрального Совета Народного Хозяйства ДССР Техникум передан из ведения Наркомпроса в ведение Дагестанского Центрального Совета Народного Хозяйства и переименован в Дагестанский Индустриальный Техникум.

В 1937 году техникум перешел в ведение Наркомата судостроительной промышленности и стал именоваться Дагестанский механический техникум.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02. 02. 92 г. № 100 и приказом Министерства образования РСФСР от 19.06.92 г. № 263 Техникум передан в ведение Министерства образования РСФСР.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.04.93г. №120 Техникум передан в ведение Комитета Российской Федерации по оборонным отраслям промышленности.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.03.97г. №352 Техникум передан в ведение Министерства экономики Российской Федерации, а затем, постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.97 г. № 878 он был передан Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации было переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.08.2004 № 1139-р Учреждение является федеральным государственным Учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 25.12.2006 г. № 1622 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и постановлением Правительства Республики Дагестан от 15 марта 2012г. № 72 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе» передано в ведение Республики Дагестан.

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 21 мая 2012г. № 174 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе».

Постановлением Правительства РД от 13 марта 2014г. №104 Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе переименован в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе» (г. Каспийск).

22 августа 2016 г. вышло Постановление Правительства РД за № 250 о переименовании колледжа в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе». Осенью 2020 года колледж отметил свое 95летие.

Полное официальное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе».

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов федерального и других бюджетов, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Колледж находится в ведомственном подчинении (подотчетен и подконтролен) Министерства образования и науки Республики Дагестан, которое выступает его учредителем.

Собственником имущества Бюджетного учреждения является Республика Дагестан, от имени которой соответствующие полномочия осуществляет Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан.

Колледж не имеет филиалов и представительств.
Место нахождения Колледжа: Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Амет-хан Султана, д. 6.

Колледж, осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление ведения образовательной деятельности от 24января 2017 г. № 8838, серия 05П01 №0003232, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан (срок действия – бессрочно);
- свидетельством о государственной аккредитации от 20января 2020 года № 6967, серия 05А01№ 0001872, выданным Министерством образования и науки Республики Дагестан (срок действия – до 20января 2026 г.) (согласно Постановлению Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» - бессрочно);
- Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 7.08.2017г. № 2210-03/17.

За годы своего функционирования колледж подготовил свыше 22 тысяч специалистов для предприятий судостроения и машиностроения и, прежде всего, для региональных предприятий и организаций.

Анализ и отзывы ведущих дагестанских промышленных предприятий свидетельствуют о доминирующей роли колледжа в формировании кадрового состава большинства предприятий и организаций Республики Дагестан. И в настоящее время колледж продолжает целенаправленную работу по подготовке специалистов, не меняя своего базового профиля, определенного при его образовании.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Целью деятельности Колледжа является оказание государственных услуг (выполнение работ) по основным видам деятельности физическим и юридическим лицам в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, и государственным заданием, утвержденным учредителем с учетом необходимости соблюдения установленных сроков выполнения подготовительных работ. Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ.

Колледж осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:

- деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, воспитательная деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающего в самообразовании и получении дополнительного образования;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по специальностям и направлениям подготовки, по которым осуществляется обучение в Колледже;
- создание в колледже необходимых условий для работы медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, студентов и работников образовательного учреждения.

2.2 Система управления организацией

Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Организационная структура управления Колледжа отвечает действующему законодательству в области образования, стратегии развития образования и уставным требованиям (Приложение А).

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 7.08.2017г. № 2210-03/17 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Министерством образования и науки Республики Дагестан.

В Колледже существуют следующие уровни управления:

1. Административный - (директор; заместители директора (по учебно-методической работе, научно-методической работе, учебно–производственной работе и воспитательной работе);
2. Советы Колледжа - (Совет колледжа, методический Совет, педагогический Совет, Совет профилактики правонарушений, студенческий Совет);
3. Комиссии Колледжа - (апелляционная, аттестационная, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, приемная, содействия трудоустройству выпускников).

Обязательными коллегиальными органами управления Колледжа являются Конференция работников и обучающихся Колледжа и Педагогический совет. В управлении организацией участвует также профсоюзная организация Колледжа. Мнение профсоюзного комитета учитывается при установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях.

Педагогический совет создан для объединения усилий административно-управленческого персонала и преподавателей Колледжа с целью управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального

образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития студентов, повышения профессионального уровня преподавателей Колледжа.

Заседания педагогического совета проводятся один раз в два месяца. в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепции развития Колледжа, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса в Колледже, принимает основополагающие решения по вопросам организации учебного процесса, и т.д. Педагогическим советом уделяется особое внимание качеству подготовки рассматриваемых на заседаниях вопросов и контролю принятых решений. Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса. Ежегодно обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации производственной практики студентов, внедрения информационных технологий и т.д. Регулярно рассматриваются вопросы, связанные с состоянием и перспективой научно-исследовательской работы в Колледже, повышением квалификации, аттестации и стажировки преподавателей Колледжа. Вопросы воспитательной работы, физического развития студентов также решаются на Педагогическом совете.

Опыт работы Педагогического совета Колледжа свидетельствует о том, что он занял ведущее место в управлении образовательным процессом.

Свою работу Совет колледжа строит в соответствии с Положением о Совете колледжа, принятого на общем собрании. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет колледжа согласовывает план развития колледжа, рассматривает вопросы экономического и социального развития образовательного учреждения, обсуждает направления и сметы расходов внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Методический Совет – организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Колледже. Методический Совет колледжа координирует деятельность цикловых комиссий, способствует повышению педагогического мастерства и квалификации преподавателей.

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан студенческий Совет. Взаимодействие студенческого Совета с органами управления Колледжа определяется Положением о студенческом Совете.

Каждый Совет осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через профсоюзную организацию работников, которая насчитывает 112 человек, что составляет 95% от числа всех работников Колледжа.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. Основные направления деятельности Колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке (Приложение Б).

Все положения разработаны на основании действующего федерального и регионального законодательства, методических рекомендаций. Все педагогические и руководящие работники

обеспечены должностными инструкциями по основным направлениям деятельности. Основные нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

1. Бухгалтерия;
2. Отдел кадров;
3. Библиотека;
4. Отделение технологии и программирования;
5. Отделение экономики и сервиса;
6. Заочное отделение;
7. Учебно-производственные мастерские;
8. Ресурсный центр «Машиностроитель».

В локальных актах Колледжа определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования колледжа с целью формирования коллектива единомышленников.

Деятельность каждого подразделения Колледжа регламентируется положением о структурном подразделении Колледжа, которое разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и утверждено директором.

Положения определяют статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности каждого структурного подразделения, его взаимоотношения с другими подразделениями Колледжа.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности, установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием в Колледже.

С помощью должностных инструкций были решены следующие задачи:

- четко сформулированы трудовые функции всех работников;
- скоординированы действия работников;
- отсутствие дублирования функций;
- равномерное распределение нагрузки на работников;
- определена необходимая квалификация персонала.

Таким образом, Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Участие в управлении Колледжем таких социальных партнеров как работодатели, учебные заведения-партнеры, обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления Колледжем;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям Колледжа;
- участие в проведении экзаменов квалификационных (по модулю);
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Общее собрание работников и обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Студенческий совет и родительские собрания.

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа. Информационная сеть Колледжа связывает воедино все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. С целью создания методической основы для рациональной организации делопроизводства, упорядочения учета и обеспечения сохранности документов разработана номенклатура дел, утвержденная приказом директора Колледжа. Номенклатура дел в Колледже построена по структурному принципу. Ведется учет бланков строгой отчетности.

2.3 Прием абитуриентов

Колледж ведет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определялось государственным заданием.

Для организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе» приказом директора создается приёмная комиссия, в котором определяется состав приёмной комиссии, назначается председатель приёмной комиссии, заместитель председателя, ответственный и технический секретари приёмной комиссии. Приказ о приёмной комиссии издаётся ежегодно. Председателем приёмной комиссии является директор колледжа. Непосредственной организацией приёма и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором колледжа.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: приём документов от лиц, поступающих в колледж (абитуриентов), подготовка и проведение вступительных испытаний, подведение итогов конкурса по результатам вступительных испытаний и обеспечение зачисления в колледж.

До начала приёма в колледж приёмная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте колледжа и оформляет информационный стенд «Абитуриенту».

Формирование контингента студентов проводились на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, а по специальности 20.02.02 – по результатам вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно.

Предъявляемые при приеме требования к абитуриентам соответствуют Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2015 № 1456, от 26.11.2018 № 243, от 26.03.2019 № 131).

Исходным уровнем образования принимаемых на обучение лиц по всем формам образования является основное общее образование, по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации» и «Оператор станков с программным управлением» (очная форма обучения) – основное общее и среднее общее образование.

Правила приёма студентов рассматриваются ежегодно на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и утверждаются директором. В 2022 году приём для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: основное общее

образование, среднее общее образование и среднее профессиональное образование. Зачисление проведено в сроки, установленные правилами приёма на соответствующий год, к зачислению допускались поступающие, представившие в приёмную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях. При зачислении рассматривалось заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами. Категории граждан, пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема. Решение приёмной комиссии о зачислении абитуриентов, в состав обучающихся оформлено протоколом.

Контрольные цифры приема на конкурсной основе на 2022 год были утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 27.04.2022 № 10-02-392/22 и дополнительным Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 2022 № 10-02-482/22 и составили 225 человек.

Прием в Колледж на очную, очно-заочную и заочную формы обучения в разрезе специальностей и в зависимости от базового образования представлены в таблице 3.1 и 3.2.

Таблица 2.3.1 Очная форма обучения

№	Код и наименование специальностей/профессий	бюджет		внебюджет		Всего
		осн. общее	средн. общее	осн. общее	средн. общее	
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	25	-	-	25
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-	25	-	50
3	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	25	-	-	50
4	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	25	-	-	-	25
5	15.02.08 Технология машиностроения	25	-	-	-	25
6	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	-	50	-	75
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	-	25	-	50
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	25	-	25
9	43.02.10 Туризм	25	-	-	-	25
Итого		**175**	**50**	**125**	**-**	**350**

Таблица 2.3.2 Очно-заочная и заочная формы обучения

№	Код и наименование специальностей/профессий	очно-заочная	заочная		Всего
		внебюджет			
		осн. общее	осн. общее	средн. общее	

1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-	-	25
2	15.02.08 Технология машиностроения	21	-	-	21
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	25	-	25
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	36	-	36
Итого		**46**	**61**	**-**	**107**

Всего в 2022 году зачислено 460 человек. За счет средств бюджета – 225 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 232 человека.

2.4 Профессионально-ориентационная работа

Одной из форм деятельности колледжа является профориентационная работа, которая осуществляется как в течение учебного года, так и в период работы приемной комиссии.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы:

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников и студентов колледжа;
- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности в колледже;
- формирование плана набора обучающихся на 1 курс.

Профориентационная работа в колледже осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Профориентационная работа в образовательных учреждениях города (общеобразовательные школы города Каспийск).
2. Профориентационная работа в образовательных учреждениях Республики Дагестан (Карабудахкентский район).

Преподаватели колледжа знакомят учеников курируемых школ с историей развития колледжа, правилами приема, направлениями и формами обучения, с условиями обучения и дальнейшего трудоустройства.

Профориентационные мероприятия для родителей обучающихся проводятся по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний профориентационной тематики;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации;
- размещение информации о профориентационной работе в колледже на официальном сайте колледжа.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг со специальностями, по которым ведется обучение в колледже, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города и Республики, в колледже проводятся:

- дни открытых дверей;
- профориентационная работа в школах города преподавателями колледжа согласно приказу о закреплении ответственных за школами;

- распространение рекламных буклетов о специальностях колледжа в школах города и близлежащих районов Республики;
- участие в ярмарках профессий, организованных Министерством труда, занятости и кадровой политики Республики Дагестан;
- мероприятия в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее»,
- мероприятия в рамках проекта «Первая профессия» для учащихся общеобразовательных организаций по профессии «Спасатель».

Выводы по Разделу 2:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава, образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

Система управления Колледжа построена с учетом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей), педагогических работников и прочего персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления, региональных органов власти и предполагает четкое распределение всех полномочий и ответственности.

В колледже успешно ведется профориентационная работа по всем основным направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к колледжу со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров, так и стабильно хорошие результаты ежегодного комплектования студентов и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам колледжа согласно сведениям о контингенте колледжа.

3. Обеспечение образовательной деятельности

3.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

В колледже сформирована система подготовки кадров со средним профессиональным образованием, включающая различные формы обучения, сроки подготовки и источники финансирования. В учреждении в соответствии с лицензией осуществляется образовательная деятельность по:

- профессиональному образованию (специальностям и профессиям среднего профессионального образования);
- профессиональному обучению;
- дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям.

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, а также вступившим в силу с 1 сентября 2017 года, с 1 сентября 2018 года, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854) (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29569) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный N 37276).

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33733). Последний выпуск по очной и заочной формам обучения в 2022 году.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки). ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 и приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. №796. Первый выпуск состоится в 2023 году.

Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1555 (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44827) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 и приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. №796.

Профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. ФГОССПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1544 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44977) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 и приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. №796. Первый выпуск состоялся в 2022 году.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения. ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 350 (зарегистрировано в Минюсте России 22 июля 2014г. № 33204) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 13.07.2021г. №450.

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 352 (зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2014 г. № 32657).

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878). Последний выпуск состоится в 2024 году.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016г. № 44946) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 и приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. №796. Первый выпуск состоится в 2025 году.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137). с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 и приказом Минпросвещения

России от 1 сентября 2022 г. №796. Первый выпуск по актуализированному ФГОС состоялся в 2022 году.

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 465 (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32672) (ред. от 21.10.2019г.). Первый выпуск состоится в 2023 году.

Специальность 43.02.10 Туризм. ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 474 (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32806) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 13.07.2021г. № 450. Первый выпуск состоится в 2026 году.

По специальностям и профессиям 09.02.07, 15.01.32, 15.01.33, 23.02.07, 38.02.01 и 43.02.10 подготовка обучающихся осуществляется по актуализированным ФГОС СПО.

При проведении самообследования были проанализированы основные профессиональные образовательные программы всех реализуемых в колледже специальностей и профессий.

В 2022 году колледж осуществлял подготовку кадров по 9 специальностям, 4 профессиям. В таблице 3.1.1 представлены реализуемые в колледже профессии и специальности среднего профессионального образования и нормативные сроки их освоения. Также в 2022 году была завершена реализация программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Обучение по программам среднего профессионального образования проводится по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе и с полной оплатой стоимости обучения.

Таблица 3.1.1 Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10 мес.	Очная
2	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	Очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 15.00.00 Машиностроение			
3	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1 г. 10 мес.	Очная
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 г. 10 мес.	Очная
5	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1 г. 10 мес.	Очная
6	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2 г. 10 мес.	Очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 38.00.00 Экономика и управление			
7	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10 мес.	Очная
Программы подготовки специалистов среднего звена			
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	Очная

9	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	Очная
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	4 г. 10 мес.	Очно-заочная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 15.00.00 Машиностроение			
11	15.02.08 Технология машиностроения	3 г. 10 мес.	Очная
12	15.02.08 Технология машиностроения	4 г. 10 мес.	Заочная
13	15.02.08 Технология машиностроения	4 г. 10 мес.	Очно-заочная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство			
14	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 мес.	Очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
15	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Очная
16	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г. 10 мес.	Заочная
17	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.	Очная
18	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4 г. 10 мес.	Заочная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 38.00.00 Экономика и управление			
19	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Очная
20	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Заочная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 43.00.00 Сервис и туризм			
21	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3 г. 10 мес.	Очная
22	43.02.10 Туризм	3 г. 10 мес.	Очная

На основе требований ФГОС СПО в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления и утверждения. Содержание подготовки обучающихся по каждой специальности/профессии определяется образовательными программами СПО.

Основные образовательные программы утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателем. Все рабочие программы прошли внутреннее рецензирование, программы профессиональных модулей и производственных практик согласованы с работодателем.

Структура, объем, условия реализации ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям соответствует требованиям ФГОС.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, программу воспитания по специальности/профессии и календарный план воспитательной работы, а также методические

рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы. На основе учебных планов составлены календарные учебные графики и расписание по семестрам и неделям каждого курса (группы).

Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, социальной сферы.

В программах подготовки специалистов среднего звена по специальностям (таблица 3.1.1) предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический, общий естественно-научный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (таблица 3.1.1) (на базе основного общего образования) предусматривается изучение общепрофессионального и профессионального учебных циклов и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данным профессиям (на базе среднего общего образования) предусматривается изучение профессионального учебного цикла и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Анализ учебных планов по специальностям и профессиям подготовки свидетельствует о том, что учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены приказом директора Колледжа.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по программам, реализуемым по ФГОС, составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан и Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан. Программы, реализуемые по актуализированным ФГОС и ФГОС СПО по ТОП-50, - в соответствии с Примерными основными образовательными программами по специальностям/профессиям.

В целом каждая рабочая программа по содержанию соответствует дидактическим единицам дисциплин федерального компонента в соответствии с ФГОС. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком. Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором. Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям ежегодно обновляются.

В учебных планах по специальностям/профессиям СПО, реализуемыми в соответствии с ФГОС количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, консультации – 100 часов на один учебный год, самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной нагрузки студентов. Имеется расчет максимальной учебной нагрузки студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также расчет самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС.

В учебных планах по специальностям/профессиям СПО, реализуемыми в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, количество часов максимальной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы студентов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. При формировании учебных планов часы вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме, как на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, так и на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью получения дополнительных умений и знаний. Цель формирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации.

Учебные дисциплины, и междисциплинарные курсы, введенные за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ООП, зафиксированных в ФГОС СПО по специальности.

Содержание учебного процесса планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям/профессиям.

В графике учебного процесса отражены наименования циклов, дисциплин/МДК, видов практики, объем часов обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки.

Таким образом, максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в рабочих программах учебных дисциплин и ПМ соответствуют учебному плану специальности.

В учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по дисциплине и междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет и дифференцированный зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, курсовая работа (проект). В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов без учета физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов реализуются с частичным использованием дистанционных технологий. Для дистанционного обучения преподаватели и студенты колледжа пользуются системой дистанционного обучения Moodle на базе ГБПОУ РД «Технический колледж».

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

В отчетном году обновления в Программах подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и Программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по специальностям/профессиям были связаны с изменениями во ФГОС СПО, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" В соответствии с приказом были внесены изменения в образовательные программы по специальностям 09.02.07, 23.02.07, 38.02.01 и профессиям 15.01.32, 15.01.33.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует Государственным требованиям специальности/профессии;
- нормативный срок освоения ППССЗ/ППКРС по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует общей продолжительности по нормативам, установленным ФГОС СПО;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного во ФГОС;
- вид и продолжительность Государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС;
- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует ФГОС;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ/ППКРС в Колледже и распределение вариативной части циклов ППССЗ/ППКРС.

3.2 Общая численность обучающихся

Общая численность обучающихся в колледже на 01.10.2022 года – 1174 человека, из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) – 662 человека, по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная и заочная формы обучения) – 307 человек, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 205 человек.

Таблица 3.2.1 Общая численность обучающихся

Специальность / профессия	I курс гр./чел.	II курс гр./чел.	III курс гр./чел.	IV курс гр./чел.	V курс гр./чел.	Всего обучающихся гр./чел.
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1/25	-	1/24	-	-	2/49
09.02.07 Информационные системы и программирование	2/50	2/49	2/48	2/37	-	8/184
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Выпуск 2022г.					
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2/50	1/22	1/21	-	-	4/93
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1/25	1/22	1/16	-	-	3/63
15.02.08 Технология машиностроения	1/25	1/24	1/14	1/14	-	4/77
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3/75	2/45	1/25	1/22	-	7/167
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	1/14	1/20	-	2/34
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2/50	1/25	-	-	-	3/75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1/25	1/20	1/19	-	-	3/64
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	1/19	1/17	-	2/36
43.02.10 Туризм	1/25	-	-	-	-	1/25
Итого:	14/350	9/207	10/200	6/110	-	39/867
Очно-заочная форма обучения						
09.02.07 Информационные системы и программирование	1/25	-	-	-	-	1/25
15.02.08 Технология машиностроения	1/21	-	-	-	-	1/21
Итого:	2/46	-	-	-	-	2/46
Заочная форма обучения						

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Выпуск 2022г.					
15.02.08 Технология машиностроения	-	1/11	-	-	-	1/11
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	1/25	1/24	1/15	3/64
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1/25	1/28	-	-	-	2/53
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2/36	2/46	1/27	1/24	-	6/133
Итого:	3/61	4/85	2/52	2/48	1/15	12/261
Всего:	19/457	13/292	12/252	8/158	1/15	52/1174

Задачей колледжа, поставленной при предыдущем самообследовании, было сохранение контингента обучающихся. В Колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- профориентационное консультирование абитуриентов во время приемной компании;
- комплекс мер по адаптации студентов – первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, посещение музеев, экскурсии на предприятия города, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с родителями (законными представителями) студентов;
- индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

Тем не менее, за отчетный период потери контингента составили 63 чел. Основными причинами отсева являются отчисление по собственному желанию, как правило, из-за недостаточной мотивации к обучению, разочарованию в выбранной специальности или профессии, по неуспеваемости (слабая базовая подготовка, отсутствие учебной дисциплины).

Выводы по разделу 3:

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема, а также на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими лицами.

Структура, объем, условия реализации ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям соответствует требованиям ФГОС.

Направления подготовки специалистов соответствуют требованиям развития региональной экономики и потребностям рынка образовательных услуг Республики Дагестан.

Колледж реализует мероприятия, направленные на формирование контингента, тем самым, обеспечивая выполнение контрольных цифр приема, но мероприятия по его сохранности реализуются недостаточно, что приводит к отсеву студентов и невыполнению государственного задания по отдельным направлениям подготовки.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами и календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы и основных общих мероприятий на учебный год, в соответствии с которыми составляется расписание занятий по каждой специальности и профессии.

Начало учебных занятий по очной форме обучения с 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 40 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО заочной формы обучения составляет 160 академических часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах 8–11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором Колледжа. В соответствии с Календарными графиками учебного процесса по специальностям/профессиям в расписание вносятся коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, фамилия И.О. преподавателя, номер кабинета. Расписания занятий для студентов доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением итога выданных часов за семестр преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-методической работе.

Проверка документов учебного процесса выявила соответствие: рабочих учебных планов; календарно-тематических планов; графика учебного процесса и кадрового обеспечения требованиям ФГОС; расписания занятий рабочим учебным планам; контингента обучающихся контрольным цифрам приема.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе».

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, защита индивидуальных проектов, защита курсовых проектов (работ), экзамен, квалификационный экзамен, экзамен (квалификационный). Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ или ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОСы), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам,

выдаваемым заведующими отделениями. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, о которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения заместителя директора по учебно-методической работе).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол, деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе». В учебном процессе Колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

При планировании самостоятельной работы студента указываются виды внеаудиторной работы. Студентам могут быть рекомендованы такие виды самостоятельных заданий, как:

- решение упражнений и задач,
- анализ производственной ситуации,
- решение профессиональных задач,
- конспектирование,
- составление кроссвордов,
- подготовка к деловым играм, конференциям,
- подготовка рефератов, докладов, отчетов,
- исследовательская работа и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям/профессиям Колледжа.

4.2 Организация практического обучения

Особое внимание коллектив Колледжа уделяет организации учебных и производственных практик, реализуемых в форме практической подготовки. Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций.

Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей специальности/профессии.

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическое обучение студентов Колледжа организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- в соответствии с приказом от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- действующими учебными планами по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа.

В колледже работает Ресурсный центр. Новые мастерские по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») дают возможности для

качественной подготовки специалистов с использованием современного высокотехнологичного оборудования по образовательным программам УГПС 15.00.00 Машиностроение (15.01.32, 15.01.33, 15.02.08).

Увеличение количества часов дисциплин, МДК, а также введение новых дисциплин за счет часов вариатива, дает возможность расширить и углубить профессиональную подготовку студентов в соответствии с требованиями WorldSkills по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн CAD».

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

По специальности 15.02.08 Технология машиностроение и профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением производственная практика и преддипломная практика проводилась на базовых предприятиях города Каспийск и Махачкала, с которыми заключены договоры: АО «Завод «Дагдизель», АО «Завод им. Гаджиева», АО «АМЗ».

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на базовых предприятиях города и республики, с которыми заключены договоры – АО «Завод «Дагдизель», АО «Каспий Лада», АО «Завод им. Гаджиева», МУП «Водоканал города Каспийска», а также на предприятиях и организациях городов республики по индивидуальной договоренности.

По специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании практика по профилю специальности и преддипломная практика проводилась в профильных организациях города, с которыми заключены договоры о практической подготовке – ООО «Арадеш», Кафе-бистро «Океан», ООО «Падишах комплекс», а также на предприятиях и организациях городов республики по индивидуальной договоренности - кафе «Оскар», кафе «Якитори», Школа кулинарного мастерства «Сияна», кафе быстрого питания «Сабур», Ресторан «Европейский», КРЦ «Бриз».

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практика по профилю специальности и преддипломная практика проводилась на базовых предприятиях и организациях города, с которыми заключены договора, а также на предприятиях и организациях городов Республики: АО "Завод Дагдизель", ФГАУ МФЦ в РД, МАУ МФЦ в РД г. Каспийск и по индивидуальной договоренности: ТФОМС РД, ПАО «РусГидро»-«Дагестанский филиал», ООО «Крон», ООО "Вебсистемс", ООО «Систем», МБОУ СОШ города.

По профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации производственная практика проводилась на предприятиях и организациях городов Республики по индивидуальной договоренности: ООО «СЗ «Дагжилстрой», ГКУ РД «ЦЗН в МО г. Каспийск», ООО «Стройконсалтинг», ООО «Каспийскгазсервис», ООО «Панорама», ООО «Стейл-юг», АО «Электросвязь», МБОУ СОШ города Каспийск.

По специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях для проведения практических занятий, занятий по междисциплинарным курсам привлечены специалисты

базовых предприятий: Дагестанский поисково-спасательный отряд МЧС России, 2 пожарно-спасательная часть ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РД (по охране ОАО «Дагдизель»), 10 пожарно-спасательная часть ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РД, Каспийская межрайонная поисково-спасательная служба МЧС РФ по РД. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта практика по профилю специальности и преддипломная практика проводилась на базовых предприятиях и организациях города, с которыми заключены договора, а также на предприятиях и организациях городов Республики: гоpажное общество «СЕВЕР», ОАО "Каспий-Лада", СТО Авангард, GM-тюнинг Автокласс, СТО Радэо. АТП Каспийск.

В период прохождения учебной и производственной практик обучающиеся ведут дневники и составляют отчеты. Дневники и отчеты по практике с характеристикой предоставляются обучающимися на зачет или дифференцированный зачет по итогам практики. Преддипломная практика проводится в виде монопрактики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

4.3 Конкурсы профессионального мастерства

Сегодня главной целью среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

С 2014 года колледж ежегодно принимает активное участие в чемпионате «Молодые профессионалы». WorldSkills - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Чемпионат помогает выпускнику проявить себя в профессии и способствует трудоустройству в дальнейшем. Весьма показательным является участие студентов колледжа в олимпиадах и профессиональных конкурсах.

Так, на VII региональном чемпионате WorldSkills в 2022 году студенты колледжа выступили по 6 компетенциям и по 5 из них показали следующие результаты:

Компетенция «Инженерный дизайн CAD»:

1 место – Вылегжанин Кирилл Денисович

2 место – Курачев Джабраил Шапиевич

3 место – Гапизов Асхаб Джабраилович

По компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»:

1 место – Тажутдинов Камиль Маратович

2 место – Ахмедов Али Эльдарович

3 место – Джабраилов Ислам Керимович

По компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»:

1 место – Мамерзоев Руслан Абдулович

Компетенция «Бухгалтерский учет»:

1 место – Магомедова Асият

2 место – Рабданова Наида

Компетенция «Графический дизайн»:

2 место – Гусейнов Рагим Ниязович

Компетенция «Техническое обслуживание легковых автомобилей»

2 место – Гаджиев Рустам Мурадович.

Также студенты колледжа принимают активное участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и предметных олимпиадах среди средних специальных учебных заведений.

Олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

1 место – Ахмедов Али Эльдарович

2 место – Тарасевич Дмитрий Сергеевич

Олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

2 место – Рабданова Наида

3 место - Магомедова Асият

Олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2 место – Гаджиев Рустам

Олимпиада по дисциплине Инженерная графика:

1 место – Устараев Абдулвагаб Керимович

Олимпиада по дисциплине Информатика:

2 место - Абдуллаев Рамазан

Олимпиада по дисциплине Иностранный язык:

1 место – Раджабова Саида.

Олимпиада по дисциплине ОБЖ:

1 место – Абдуллаев Багома

2 место – Исрапилов Амирхан

3 место – Давудов Давуд

4.4 Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии Программами воспитания по направлениям подготовки, которые разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464».

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в городских конкурсах и фестивалях.

Эта система имеет целью создание условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, Республики Дагестан, колледжа.

4.5 Качество подготовки обучающихся

В Колледже разработана и поддерживается система качества образовательного процесса. Основные цели системы качества следующие:

1. Подготовка специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО;
2. Создание условий для обеспечения качества предоставляемой образовательной услуги.

Для повышения качества подготовки выпускников в Колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

В Колледже постоянное внимание уделяется мониторингу качества подготовки выпускников. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля: входной контроль знаний студентов нового набора; текущий контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению учебной дисциплины. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения.

При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Мониторинг входного контроля знаний студентов 1-х курсов (вновь набранных) и 2-х курсов (завершивших общеобразовательную подготовку) был проведен в форме проведения ВПР по математике, биологии и метапредметной ВПР.

Мониторинг контроля знаний студентов по всем специальностям подготовки обучающихся 1-4 курсов проходит в форме срезов знаний по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК). Результаты срезов знаний обучающихся за 2022 год представлены в таблицах 4.5.1 и 4.5.2.

Таблица 4.5.1 Результаты срезов знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

Наименование дисциплины	**Курс**	**Кол-во обучаю-щихся**	**Успевает**		**Успевает на «4» и «5»**		**Средний балл**
			чел.	**%**	**чел.**	**%**	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях							
Информатика	2	43	37	86	9	21	3.1
Биология	2	43	37	86	10	23,3	3,2
Химия	2	43	37	86	9	21	3,1
Средний балл				**86**		**21,7**	**3.13**
Наименование дисциплины	**Курс**	**Кол-во обучаю-щихся**	**Успевает**		**Успевает на «4» и «5»**		**Средний балл**
			чел.	**%**	**чел.**	**%**	
15.02.08 Технология машиностроения							
Математика	2	22	20	91	4	18,2	3,2
Информатика	2	22	15	79	4	21	3
Физика	2	22	15	79	4	21	3
Средний балл				83		20,1	**3,1**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Математика	2	20	15	83,3	5	27,8	3,3
Информатика	2	20	17	85	4	19	3,1
Экономика	2	20	16	89	7	39	3,4
Средний балл				85,8		28,6	**3,3**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля							
Математика	2	27	20	87	5	21,7	3,1
Информатика	2	27	21	91,3	9	39,1	3
Физика	2	27	21	91,3	5	22,5	3,3
Средний балл				90		27,8	**3,13**
09.02.07 Информационные системы и программирование							
Математика	2	48	37	88,1	14	33,3	3,3
Информатика	2	48	40	91	18	41	3,3
Физика	2	48	40	91	21	47,7	3,5
Средний балл				90		40,7	3,4
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением							
Математика	3	15	13	86	4	26	3,2
Физика	3	15	10	77	3	23	3
Средний балл				81,5		24,5	**3,1**
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации							
Математика	3	24	20	91	6	27,3	3,4
Физика	3	24	17	85	7	35	3,2
Средний балл				88,5		31,2	**3,3**
15.01.32 Оператор станков с программным управлением							
Математика	3	21	17	81	6	28	3,1
Физика	3	21	19	95	7	35	3,3
Средний балл				88		31,5	**3,2**

Таблица 4.5.2 Результаты срезов знаний обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла

Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, выполнявших тестирование		Количество обучающихся, справившихся с тестированием		Количество обучающихся, справившихся на «хорошо» и «отлично»		Средний балл
			чел.	% от кол-ва в группе	чел.	% от кол-ва выполняв-ших работу	чел.	% от кол-ва выполнявших работу	
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации									
Основы информационных технологий	1	25	17	68	17	100	9	53	3,5
Охрана труда и техника безопасности	1	25	18	72	17	94	6	33	3,3
Безопасность жизнедеятельности	1	25	24	96	22	92	10	42	3,4
МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	1	25	16	64	14	88	9	56	3,4
Безопасность жизнедеятельности	3	24	24	100	21	88	9	38	3,3
МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	3	24	15	63	13	87	4	27	3,1
Основы электротехники	3	24	22	92	18	82	6	27	3,1
Основы электроники и цифровой схематехники	3	24	24	100	21	88	9	38	3,4
Средний балл									**3,3**

Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, выполнявших тестирование		Количество обучающихся, справившихся с тестированием		Количество обучающихся, справившихся на «хорошо» и «отлично»		Средний балл
			чел.	% от кол-ва в группе	чел.	% от кол-ва выполнявших работу	чел.	% от кол-ва выполнявших работу	
09.02.07 Информационные системы и программирование									
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	37	31	84	27	87	9	29	3,2
Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01 Элементы высшей математики	3	46	44	96	38	86	6	14	3,0
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	3	46	44	96	39	89	9	20	3,1
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	3	46	41	89	35	85	5	12	3,0
Профессиональный цикл									
ОП.01 Операционные системы и среды	2	48	44	92	41	93	18	41	3,4
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	2	48	41	85	32	78	18	44	3,3
ОП.03 Информационные технологии	2	48	38	79	38	100	17	45	3,5
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	2	48	45	94	40	89	12	27	3,2
ОП.08 Основы проектирования баз данных	3	46	40	87	35	88	15	38	3,3
ОП.11 Компьютерные сети	4	37	34	92	30	88	16	47	3,4
МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	4	37	36	97	32	89	16	44	3,4

МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	3	46	42	91	38	90	18	43	3,3
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	3	46	40	87	36	90	21	53	3,4
МДК 09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	3	46	43	93	36	84	16	37	3,2
МДК 09.02 Оптимизация веб-приложений	4	37	32	86	29	91	9	28	3,2
МДК 09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	4	37	34	92	31	91	14	41	3,3
Средний балл									**3,3**

Наименование дисциплины	**Курс**	**Количество обучающихся**	**Успевает**		**Успевает на «4» и «5»**		**Средний балл**
			чел.	**%**	**чел.**	**%**	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением							
Общепрофессиональный цикл							
Техническая графика	1	24	21	88	14	58	3,5
Технические измерения	2	21	20	95	5	2,3	3,3
Безопасность жизнедеятельности	2	21	20	95	14	70	3,7
Основы материаловедения	2	19	16	84	5	26	3,2
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	14	11	73	4	26	3,0
Коммуникативный практикум	3	17	12	71	5	29	3,0
Современное металлорежущее оборудование	3	20	16	80	6	30	3,1
Программирование в системе Mastercam 2018	3	17	16	82	6	30	3,1
Профессиональный цикл							
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	2	20	18	18	8	40	3,3

Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	3	19	18	95	8	42	3,5
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	3	20	17	85	8	40	3,4
Средний балл							**3,3**

Наименование дисциплины	**Курс**	**Количество обучающихся**	**Успевает**		**Успевает на «4» и «5»**		**Средний балл**
			чел.	**%**	**чел.**	**%**	
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением							
Общепрофессиональный уцикл							
Технические измерения	1	22	20	90	6	27	3,2
Техническая графика	1	23	20	87	12	52	3,3
Безопасность жизнедеятельности	2	20	17	85	8	40	3,5
Технический иностранный язык	3	10	8	80	4	40	3,3
Основы материаловедения	2	159	16	73	5	23	3,2
Коммуникативный практикум	3	13	9	69	6	46	3,2
Разработка управляющих программ для станков с программным управлением	3	14	11	78	6	43	3,3
Программирование в системе Mastercam 2018	3	14	11	79	6	43	3,3
Профессиональный цикл							
Технология обработки на токарных станках	2	20	18	82	8	40	3,3
Технология обработки на токарно-револьверных станках	3	14	13	93	5	36	3,4
Технология обработки на станках с программным управлением	3	13	9	69	4	44	3,1
Средний балл							**3,3**

Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Успевает		Успевает на «4» и «5»		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
15.02.08 Технология машиностроения							
Математический и общий естественнонаучный цикл							
Математика	2	22	19	86	5	23	3,1
Информатика	2	17	14	82	5	35	3,1
Профессиональный цикл							
Инженерная графика	2	22	21	95	13	59	3,8
Компьютерная графика	2	22	21	95	14	64	4,3
Техническая механика	2	20	18	81	6	27	3,6
Материаловедение	2	20	16	87	10	44	3,6
Метрология, стандартизация и сертификация	2	20	18	90	9	41	3,5
Процессы формообразования и инструменты	2	21	18	86	7	33	3,4
Технологическое оборудование	3	14	13	92	8	57	3,5
Технология машиностроения	3	14	12	86	4	29	3,3
Технология горячей обработки	3	13	12	92	6	46	3,5
Допуски, посадки и технические измерения	3	14	12	85	4	29	3,2
Режущий инструмент	3	14	12	85	7	50	3,7
Машиностроительное производство	3	14	14	100	7	50	3,6
Средний балл							**3,5**

Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, выполнявших тестирование		Количество обучающихся, справившихся с тестированием		Средний балл	Количество обучающихся, справившихся на «хорошо» и «отлично»	
			чел.	% от кол-ва в группе	чел.	% от кол-ва выполнявших работу		чел.	% от кол-ва выполнявших работу
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля									

Профессиональный цикл									
Инженерная графика.	2	14	12	86%	12	100%	3.6	5	42%
Техническая механика	2	14	12	86%	12	100%	3,7	5	42%
Материаловедение	2	14	12	86%	12	100%	3,9	7	58%
Метрология	3	14	12	86%	12	100%	3.6	6	50%
Электротехника	2	14	12	86%	12	100%	3,0	4	33%
Эксплуатация автомобильных дорог	3	14	13	93%	13	100%	3,6	6	50%
ИТПД	3	14	13	93%	13	100%	3,8	6	50%
Автомобильные эксплуатационные материалы	3	14	13	93%	13	100%	3,5	6	50%
Устройство автомобилей	3	14	13	93%	13	100%	3,7	6	50%
МДК 01.02 ТО и РАТ	3	14	13	93%	13	100%	3,8	6	50%
		140	**125**	**89%**	**125**	**100%**	**3,6**	**57**	**46%**

Наименование дисциплины	**Курс**	**Количество обучающихся в группе**	**Количество обучающихся, выполнявших задание**		**Количество обучающихся, справившихся с заданием**		**Средний балл**	**Количество обучающихся, справившихся на «хорошо» и «отлично»**	
			чел.	**% от кол-ва в группе**	**чел.**	**% от кол-ва выполнявших работу**		**чел.**	**% от кол-ва выполнявших работу**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
Экономика	2	20	18	90	16	89,0	3,4	7	39
Основы бух. учёта	2	20	19	95	17	89,5	3,4	8	42
История	2	20	19	95	19	95,0	3,5	7	36,8
Математика	2	20	17	85	15	88,2	3,2	5	29,4
ИТОГО	**-**	**80**	**73**	**91,2**	**67**	**91,8**	**3,37**	**27**	**37,0**

Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, выполнявших задание		Количество обучающихся, справившихся с заданием		Средний балл	Количество обучающихся, справившихся на «хорошо» и «отлично»	
			чел.	% от кол-ва в группе	чел.	% от кол-ва выполнявших работу		чел.	% от кол-ва выполнявших работу
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании									
История	3	19	19	100,0	19	100	3,4	6	31,5
Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда	3	19	15	78,9	13	87,0	3,2	5	33,0
МДК 01.02 Организация и производство продукции общественного питания	3	19	19	100,0	14	73,7	3,4	11	57,9
МДК 01.01. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания	3	19	17	89,5	15	88,2	3,3	7	41,1
МДК 02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания	4	17	15	88,0	13	87,0	3,3	7	47,0
МДК 04.01 Стандартизация, метрология и подтвеждение соответствия	4	17	16	94,0	13	81,3	3,6	9	56,3
Психология и этика профессиональной деятельности	4	17	17	100,0	17	100	3,5	7	41,2
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	17	15	88,2	15	100	3,8	9	60,0
ИТОГО	**-**	**144**	**133**	**92,4**	**119**	**89,5**	**3,43**	**61**	**45,9**

Завершающим этапом подготовки выпускников по специальности является Государственная итоговая аттестация студентов. По профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, она проходила в форме демонстрационного экзамена. По профессии 09.01.03 выпускники выполняли выпускную практическую квалификационную работу и защищали письменную экзаменационную работу. По остальным специальностям в рамках ГИА предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта).

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена подтверждается выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.5.3 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100	24	100	-	-
2	Допущены к защите ВКР	24	100	24	100	-	-
3	Защитили ВКР с оценкой: "отлично" "хорошо" "удовлетворительно"	 12 11 1	 50 46 4	 12 11 1	 50 46 4	 - - -	 - - -
4	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-

Таблица 4.5.4 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	38	100	20	100	18	100
2	Допущены к защите ВКР	38	100	20	100	18	100
3	Защитили ВКР с оценкой: "отлично" "хорошо" "удовлетворительно"	 8 18 12	 21 47 32	 7 9 4	 35 45 20	 1 9 8	 6 50 44
4	Средний балл	3,9	-	4,2	-	3,6	-

Таблица 4.5.5 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100	-	-
2	Допущено к защите	21	100	21	100	-	-
4	Защищено выпускных кв. работ	21	100	21	100	-	-
5	Оценки						
	Отлично	2	10	2	10	-	-
	Хорошо	5	24	5	24	-	-
	Удовлетворительно	14	66	14	66	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний бал	3,4	-	3,4	-	-	-

Таблица 4.5.6 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	15	100	-	-
2	Допущено к защите	15	100	15	100	-	-
4	Защищено выпускных кв. работ	15	100	151	100		
5	Оценки						
	Отлично	1	7	1	70	-	-
	Хорошо	2	14	2	14	-	-
	Удовлетворительно	12	79	12	79	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний бал	3,3	-	3,3	-	-	-

Таблица 4.5.7 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	20	87	15	94	5	71
2	Допущено к защите	23	100	16	100	7	100
3	Принято к защите выпускных кв. работ	20	87	15	94	5	71
4	Защищено ВКР	20	87	15	94	5	71
5	Оценки						
	Отлично	5	22	4	25	1	14
	Хорошо	12	52	10	63	2	28
	Удовлетворительно	3	13	1	6	2	28
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	Не явка	3	13	1	6	2	28

6	Средний бал	4,0	-	4,2	-	3,8	-

Таблица 4.5.8 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100	-	-
2	Допущены к защите ВКР	23	100	23	100	-	-
3	Защитили ВКР с оценкой: "отлично" "хорошо" "удовлетворительно"	 9 11 3	 39 48 13	 9 11 3	 39 48 13	 - - -	 - - -
4	Средний балл	4,2	-	4,2	-	-	-

Таблица 4.5.9 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	38	100	38	100	-	-
2	Допущены к защите ВКР	38	100	38	100	-	-
3	Защитили ВКР с оценкой: "отлично" "хорошо" "удовлетворительно"	 10 15 13	 26,3 49,5 34,2	 10 15 13	 26,3 49,5 34,2	 - - -	 - - -
4	Средний балл	3,9	-	3,9	-	-	-

Таблица 4.5.10 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Показатели	Всего		По формам обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	43	100	19	44,2	24	55,8
2.	Допущены к защите ВКР	43	100	19	44,2	24	55,8
3.	Защищали ВКР	43	100	19	44,2	24	55,8
4.	Защитили ВКР с оценкой: Отлично Хорошо Удовлетворительно	 9 17 17	 21,0 39,5 39,5	 6 7 6	 14,0 16,3 14,0	 3 10 11	 7,0 23,2 25,6
5.	Средний балл	3,81	-	4,00	-	3,25	-

Таблица 4.5.11 Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год

Код и наименование специальности	Средний балл	Процент качества %
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,5	95
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,9	68
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3,4	33
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	3,3	20
15.02.08 Технология машиностроения	4,0	74
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,2	87
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,9	66
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8	60
Всего по Колледжу:	3,9	63

Наивысший балл по результатам ГИА продемонстрировали студенты-выпускники профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, набрав в среднем 4,5 балла, процент качества 95%.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации (средний балл по колледжу – 3,9) подтверждают соответствие теоретической и практической подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям СПО. Председатели ГЭК подтверждают хороший уровень профессиональной подготовки выпускников. Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по указанным специальностям, рабочих и служащих. Председателями ГЭК отмечается высокоэффективная работа преподавателей Колледжа. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов председатели ГЭК предлагают при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и разнообразить тематику выпускных квалификационных работ, а для отработки навыков и приобретения уверенности при прохождении демонстрационного экзамена предусмотреть проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

По результатам ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, которые представляются учредителю.

По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки.

В текущем учебном году в СПО проводились ВПР со студентами первых курсов и студентами, завершившими обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла. ВПР выполнялись по дисциплинам «Математика», «Биология» и по Метапредмету. Преподаватели учли результаты ВПР 2021 года и в рабочие программы дисциплин «Математика» и «История» включили темы и практические занятия, углубляющие знания и умения в определенных направлениях. Результаты по «Биологии» были ниже среднего, поскольку задания вызывали затруднения у студентов.

4.6 Востребованность выпускников

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда. Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Колледжа. Служба содействия трудоустройству выпускников Колледжа, основной задачей которой является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии, проводит встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, содействует временной занятости студентов.

Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении.

Выпуск обучающихся по программам СПО в 2022 году составил 222 человека.

Таблица 4.6.1 Выпуск обучающихся по программам СПО в 2022 года

№ п/п	Специальность/профессия	Количество выпускников очной формы обучения	Количество выпускников заочной формы обучения	Всего по специальности/ профессии
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	-	24
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	18	38
3	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	21	-	21
4	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	15	-	15
5	15.02.08 Технология машиностроения	15	5	20
6	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	23	-	23
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	-	38
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	24	43
Итого:		175	47	222

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций, таких как «Сварщик ручной дуговой сварки», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Бухгалтер».

Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. Однако анализ занятости выпускников показывает, что большинство из них после выпуска имеют статус неофициально занятого или продолжившего обучение. Официально трудоустраиваются единицы. В основном те, которые

начали свою трудовую деятельность еще во время учебы в колледже. Поэтому больше внимания надо уделять временной занятости студентов.

Так, по результатам выпуска 2022 года было трудоустроено 29,3% выпускников, из них 12,2% работают официально; 17,1% работают неофициально, 9,5% - призваны служить в Вооруженные силы РФ, 8,1% - продолжили обучение и 8,6% остались нетрудоустроенными.

Таблица 4.6.2 Востребованность выпускников

Наименование специальностей/профессий	**Выпуск, чел.**	**Самозанятые, чел.**	**Трудоустроены (официально), чел.**	**Трудоустроены (неофициально), чел.**	**Призваны в ряды ВС/служат по контракту, чел.**	**Продолжили учебу в ВУЗе (форма обучения - очная), чел.**	**Не трудоустроились, чел.**
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	23	0	0	1		0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	38	12	2	16	3	2	3
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	21	3	6	7	0	4	1
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	15	9	0	0	4	2	0
15.02.08 Технология машиностроения	20	6	7	0	-/3	2	2
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	23	8	2	2	4	4	3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	14	3	4	9	2	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	21	7	7	0	2	6
Итого по колледжу:	**222**	**96**	**27**	**38**	**21/3**	**18**	**19**

В колледже на постоянной основе функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, которой регулярно проводится мониторинг занятости выпускников.

Выводы:

Содержание подготовки специалистов среднего звена по реализуемым программам среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО. Реализуемые специальности/профессии на 100% обеспечены рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Необходимо придать контролю качества предметных результатов системный характер. Провести детальный анализ результатов ВПР, спланировать работу на учебный год по проведению аналогичных работ на уровне колледжа.

Сочетание теоретического и практического обучения, организация самостоятельной работы студентов с использованием интерактивных методов обучения, позволяет обеспечить подготовку квалифицированных специалистов. Но необходимо продолжить работу по заключению с предприятиями-партнерами договоров о практической подготовке.

Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Но требования к практической подготовке согласно утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 Положения о практической подготовке обучающихся, в колледже в полной мере не выполняются.

Колледжу необходимо расширять контакты с работодателями, используя современные методы решения вопроса. С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов необходимо проводить информационные и обучающие семинары, ярмарки вакансий, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи. Показать выпускникам эффективность адаптации к рынку труда через самозанятость. Развивать временную занятость студентов (от практики до трудоустройства).

5. Условия реализации образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие. В 2022 году ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляли 62 педагогических работников, в том числе 52 преподавателя, 6 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 методист. Из них 30 имеют высшую категорию, 4 - I категорию, остальные - соответствие занимаемой должности.

Имеют почетные звания:

- «Заслуженный учитель РД» - 5 чел.;
- «Почетный работник СПО РФ» - 8 чел.;
- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.;
- «Почетный работник ВП РФ» - 4 чел.;
- «Почетный работник ОО РФ» - 3 чел.;
- «Отличник народного образования ДАССР» - 1 чел.;
- «Отличник образования РД» - 2 чел.;
- «Отличник народного образования РД» - 2 чел.

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 8 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 4 чел.;

– Нагрудный знак «Почетный работник основного общего образования РФ» - 3 чел.;
– Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» – 2 чел.;
– Почетная грамота Министерства образования и науки РД – 4 чел.;
– Нагрудный значок «Отличник образования РД» – 2 чел.

Информация о кадровом составе обновляется на официальном сайте колледжа.

Кадровая политика колледжа направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития образования.

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

В целях реализации ФГОС СПО, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Методическая работа педагогического коллектива в отчетном периоде была направлена на совершенствование профессиональной деятельности преподавателей и включала в себя следующие разделы:

1. Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей: создание и корректировка рабочих программ, создание и корректировка контрольно–оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, создание методических материалов для преподавателей и студентов очной и заочной форм обучения.

На начало 2022-2023 учебного года были откорректированы все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом новых ПООП по специальностям. В связи с утверждением новой примерной ООП по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» председателем ЦК экономических дисциплин была еще и доработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по этой специальности.

2. Повышение квалификации преподавателей.

В ДПО РД «ДИРО» 4 преподавателя прошли курс повышения квалификации по программе «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога СПО» и 8 преподавателей прошли курс повышения квалификации по программе «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».

Еще 18 преподавателей дистанционно на платформе ЦОК прошли курс повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Преподаватели Магомедова Р.И. и Шахбанова З.М. прошли курсы повышения квалификации в ЧУ ДПО «МЦПК» с 21.11.2022 г. по 11.12.2022 г. по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования». Помимо этого, Шахбанова З.М. дистанционно прошла курсы повышения квалификации на тему «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности».

В период с 07.10.2022г. по 03.11.2022г. в колледже силами преподавателей ЦК ЭД были организованы и проведены курсы по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации «Основы ведения бухгалтерского учёта в предпринимательской деятельности по стандартам Ворлдскиллс» (преподаватели Рамазанова П.А., Исмаилова З.Ю.).

С 28.11.2022г. по 08.12.2022г. в рамках Дополнительной профессиональной программы «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» в колледже на базе «Ресурсный центр» были организованны и проведены курсы повышения квалификации для преподавателей учебных заведений СПО г. Москвы и Подмосковья, а также Санкт-Петербурга по специальности 15.00.00. Машиностроения, компетенции «Инженерный дизайн CAD» - руководитель Магомедова М.М., кураторы групп Абдулаева А.М., Даллаева С.О., Магомедова М.М., преподаватели Хасаров А.А., Магомедова М.М., Абдулаева А.М.

С 17.11 по 8.12.2022 на базе Ресурсного центра колледжа для жителей РД была проведена Реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Инженерный дизайн CAD")" - 144 ч. всего было обучено 30 человек. Преподаватели Абдулаева А.М., Магомедова М.М.

С 5 по 10 декабря преподаватели, мастера производственного обучения и лаборанты ЦК технологии машиностроения (всего 8 человек) в рамках реализации программы «5000 мастеров» национального проекта «Образование», прошли стажировку в г.Москва и г.Владимир по направлению «Машиностроение», курсы «Оператор станков с ЧПУ» и «Аддитивные технологии».

Вопрос о стажировке остальных преподавателей профессиональных модулей остается открытым. Этот вопрос должен постоянно находиться на контроле председателей ЦК, т.к. срок прохождения стажировки – раз в 3 года. А уже 3 года прошло с момента последней пройденной стажировки преподавателями колледжа.

3. Обмен опытом преподавателей (открытые уроки и внеклассные мероприятия).

В цикловых комиссиях технологии машиностроения, программирования и экономических дисциплин на хорошем уровне прошли Недели цикловых комиссий. Недели были насыщены всевозможными внеклассными мероприятиями, экскурсиями и конкурсами профмастерства. Комиссией экономических дисциплин проводилась Неделя финансовой грамотности в рамках реализации Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, Стратегии повышения финансовой грамотности в России на 2017-2023 гг.

В рамках недель цикловых комиссий были проведены открытые уроки:

- Абакаровой Ю.В. по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» на тему «Самозанятость»,
- Магомедовой Х.М. по МДК 01.01 по профессии «Оператор станков с программным управлением» на тему «Итоговый урок-обобщение»,
- Гасановой М.М. и Абдиевой Э.К. бинарный урок на тему «Вычисление определенного интеграла с использованием языка программирования»,
- Алимовой З.В. и Гаджиевой Д.С. по дисциплине «Информатика» урок-КВН на тему «Средства ИКТ».

Интересные внеклассные мероприятия провели преподаватели колледжа. Многие из них были проведены в рамках недели цикловой комиссии.

- Рикматуллаева М.М. и Абачараева А.М. провели внеклассное мероприятие ко Дню Конституции «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и внеклассное мероприятие «10 декабря - День прав человека»;
- Давдиева М.П. провела внеклассное мероприятие «При солнышке тепло, при матери добро», посвященное дню Матери;
- Ибрагимов А.С. и Караханов С.С. провели внеклассное мероприятие «Мы единый народ!» ко Дню Единства народов Дагестана;
- Куяева С.З. провела внеклассное мероприятие «Горянка, покорившая мир» (90-летию со дня рождения народной поэтессы Дагестана Ф.Алиевой) и внеклассное мероприятие «Книги - юбиляры», с приглашением работников филиала городской библиотеки №4;
- Гаджикурбанова М.П. внеклассное мероприятие "Аромат Родины", также посвященное 90-летию со дня рождения народной поэтессы Дагестана Фазу Гамзатовны Алиевой, и совместно с Пашаевым Ш.Г. провели внеклассное мероприятие "Читаем вместе, читаем вслух" (поэтический марафон по произведениям Р.Гамзатова);
- Абдулаева А.М. в рамках недели ЦК провела встречу выпускников колледжа;
- Шевцова Т.Н. и Гасанова О.М. провели внеклассное мероприятие «Финансовые бои»;
- Адигюзелова С.Г и Магомедова З.М. провели внеклассное мероприятие «Путешествие в мир Информатики»;
- Гасанова М.М. провела внеклассное мероприятие «Единственной маме на свете», посвященное дню Матери и внеклассное мероприятие «Брейн-ринг»;
- Алимова З.В. провела внеклассное мероприятие «Профессиональная деятельность специалиста по туризму»;
- Преподаватели Яхияева Г.М., Газимагомедова М.Х. и Мерзебекова Зарина Агамирзоевна провели квест-игру «Безопасный интернет».

Помимо этого, в колледже прошли два мероприятия в актовом зале, - «Посвящение в первокурсники», ответственная Куяева С.З. и «Посвящение в студенты», ответственные Алимова З.В. и Шевцова Т.Н.

На базе колледжа прошли заседания РУМО преподавателей по УГПС «Машиностроение» и РМО преподавателей математики.

Председатели ЦК Гудова З.У., Рикматуллаева М.М. и Гасанова М.М. приняли участие в семинаре "Обновление содержания рабочих программ в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО на базе основного общего образования" (ГБУ ДПО РД "ДИРО").

Куяева С.З. приняла участие в работе научно-методического семинара, организованного ДГНИИП им. А.Тахо-Годи на тему «Русская литература и духовно- нравственное воспитание современного школьника». Также приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Роль и место национальной литературы в воспитании подрастающего поколения», посвященной 90-летию со дня рождения Ф.Алиевой в ДГНИИП им. А.Тахо-Годи.

Саидов М.С. участвовал в VIII Международном молодежном юридическом конгрессе «Российская государственность как важнейший фактор стабильности, безопасности и развития политической цивилизации», а также является призером конкурса научно-прикладных и исследовательских работ на тему «Реализации антикоррупционной политики РД».

Анализ работы преподавателей колледжа в отчетном 2022 году показал, что преподаватели работают творчески, разрабатывают методический материал, участвуют в конференциях и семинарах. Методист колледжа Ширинбекова Х.З. отмечает, что активнее стал работать

преподаватель Ибрагимов А.С., - принял участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и в VII Всероссийском тесте на знание Конституции РФ, получил благодарственное письмо от министра МВД РД.

По всем дисциплинам (МДК) специальностей, которые реализуются на заочном отделении на базе 9 классов, своевременно разрабатываются методические указания и задания к контрольным работам для студентов-заочников.

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Календарно-тематические планы составлены в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и ПМ. В учебном процессе используются разработанные преподавателями цикла курсы лекций, презентации, видеоуроки, электронные учебно–методические комплексы, практикумы, тесты по дисциплинам цикла.

По всем дисциплинам подготовлена и постоянно обновляется в соответствии с новыми нормативными документами учебно-методическая документация, отражающая содержание, организацию и методику проведения занятий.

Разработанные курсы лекций и практикумы по дисциплинам цикла хранятся на бумажном и электронном носителе. Электронные варианты хранятся в библиотеке. Обеспечен доступ обучающихся к электронным ресурсам.

Вопросы методического обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

В методическом кабинете Колледжа накоплена база методических разработок педагогов по учебной и внеаудиторной работе с обучающимися: КОСы по профессиональным модулям, методические указания для студентов-заочников, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, электронные учебники и т.п.

Несмотря на то, что дисциплины (МДК) рабочих учебных планов в целом методически обеспечены, имеются и недостатки в учебно-методическом обеспечении. В отчетный период не разработано ни одного учебно-методического комплекса по дисциплинам (МДК). Практически нет обновленных методических рекомендаций для студентов-заочников по дисциплинам и МДК специальности «Технология машиностроения».

Не все дисциплины (МДК), учебные практики по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» и по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» имеют необходимую материально-техническую базу для их проведения.

Есть замечания к учебно-планирующей и учебно-программной документации. Практически во всех ОПОП в рабочих программах в качестве рекомендуемой основной литературы указаны источники старше 5 лет, не указана литература и электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в колледже.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека — одно из структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение литературой учебного процесса и научных исследований.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором Колледжа.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал. Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы, подготовленной педагогическим персоналом Колледжа.

Библиотечный фонд содержит 54984 экз., из которых 45412 экз. – основная учебная литература, 9572 экз. – дополнительная литература. Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда – 82,6%. Количество основной учебной литературы в расчёте на одного студента составляет - 39 экз. Количество дополнительной учебной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся - 97 экз.

Кол-во новой учебно-методической литературы, поступившей за отчётный период - 75 экз.

В читальном зале библиотеки общее количество посадочных мест – 60, рабочих автоматизированных мест с выходом в интернет – 5. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными изданиями, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной литературой, имеется доступ к электронным библиотечным системам, которые предоставляют пользователям доступ к электронным изданиям.

В отчетный период приобретены электронные ресурсы по направлению подготовки 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и 15.02.08 Технология машиностроения: Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Инженерный дизайн CAD", Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Реверсивный инжиниринг", Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" и CAD/CAM-система с постпроцессором для станка с ЧПУ.

По всем дисциплинам подготовлена и постоянно обновляется в соответствии с новыми нормативными документами учебно-методическая документация, отражающая содержание, организацию и методику проведения занятий. В учебном процессе используются разработанные преподавателями цикла курсы лекций, презентации, видеоуроки, электронные учебно–методические комплексы, практикумы, тесты по дисциплинам цикла. Разработанные курсы лекций и практикумы по дисциплинам цикла хранятся на бумажном и электронном носителе. Электронные варианты хранятся в библиотеке. Обеспечен доступ обучающихся к электронным ресурсам.

5.4 Материально-техническая база

Образовательный процесс проводится в основном здании (368300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Амет-хан Султана, д. 6).

ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» располагает учебным зданием общей площадью 10680,4 кв.м., закреплённой на правах оперативного управления (см. таблицу 10.1).

Таблица 5.4.1

№ п/п	Адрес (местоположе-ние) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий,

			(субаренда), безвозмездное пользование	сроки действия)		строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности
1	368300 Россия, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Амет-хан Султана, 6	Учебно – лабораторный корпус. Площадь: 5400 кв.м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА №903107 Дата выдачи 30.07.2014г.	05:48:000025:71 05-05-01/078/ 2007- 508	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.01.01.000 М000034.07.19 от 11.07.2019 г.
2	368300 Россия, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Амет-хан Султана, 6	Общественно – бытовой корпус. Площадь: 3134 кв.м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА №903106 Дата выдачи 30.07.2014г.	05:48:000025:68 05-05-01/078/ 2007- 509	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.01.01.000 М000034.07.19 от 11.07.2019 г.
3	368300 Россия, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Амет-хан Султана, 6	Учебно – производственные мастерские. Площадь: 1500 кв.м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА №903108 Дата выдачи 30.07.2014г.	05:48:000025:69 05-05-01/078/ 2007- 510	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.01.01.000 М000034.07.19 от 11.07.2019 г.
4	368300 Россия, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Амет-хан Султана, 6	Стрелковый тир. Площадь: 366 кв.м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА №903109 Дата выдачи 30.07.2014г.	05:48:000025:67 05-05-01/078/ 2007- 511	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.01.01.000 М000034.07.19 от 11.07.2019 г.

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, здание оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова и автоматической пожарной сигнализацией.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа и инфраструктура представлены в таблице 5.4.2.

Таблица 5.4.2

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м²	Оснащённость в %

1.	Спортивный зал	540	100
2.	Актовый зал	319,7	100
3.	Методический кабинет	76,4	100
4.	Библиотека	251	90
5.	Иные специализированные сооружения и помещения	270	90

По всем специальностям/профессиям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 30 учебных аудиторий, 18 лабораторий, 8 компьютерных классов, 7 мастерских.

В 2022 году полностью оборудованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:

- «Токарные работы на станках ЧПУ»;
- «Фрезерные работы на станках ЧПУ»;
- «Инженерный дизайн CAD»;
- «Бухгалтерский учет (по отраслям);
- «Графический дизайн».

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводится инвентаризация материальных ценностей.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Спортивный зал;
- Актовый зал;
- Медицинский кабинет.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей/профессий характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, МФУ, ноутбуки, телевизоры и др.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

С 2020 года в колледже произведён капитальный ремонт одной части учебно-производственных мастерских: поменяли полностью отопительную систему, поменяли все коммуникации, канализацию, электропроводку, оборудовали противопожарную сигнализацию. Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и станочным оборудованием. Всего в колледже 184 единицы компьютерной техники, из них 150 компьютеров задействованы в образовательном процессе; 21 проектор, из них 4 мультимедиа-проектора, 19 интерактивных досок и 4 интерактивные панели. В колледже имеется доступ к сети Интернет. Работают 8 компьютерных класса. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 540 кв.м. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Выводы по разделу 5:

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса. В 2022 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Кадровое обеспечение образовательного процесса Колледжа в целом соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Имеющееся в наличии учебно-методическое обеспечение ППССЗ/ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям. Не по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

Имеющаяся учебная литература соответствует по содержанию учебным программам и в необходимой мере обеспечивает потребности учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Но имеющиеся в библиотеке учебники и электронные ресурсы (с соответствующими кодами доступа) используются преподавателями не в должной мере.

Организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выводы и предложения

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности Колледжа показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа по всем специальностям и профессиям требованиям ФГОС, эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса. Другими словами, деятельность по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В колледже созданы все условия для самореализации подростка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Таким образом, качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию квалифицированных специалистов.

Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Регулярно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Повышается информационная открытость колледжа, вся информация размещается на сайте и постоянно обновляется. Структура колледжа и система управления соответствует нормативным требованиям.

При общей положительной оценке деятельности Колледжа отмечается недостаточное финансовое обеспечение образовательного процесса, необходимость дополнительного оснащения материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения, решения вопросов кадрового обеспечения.

Рекомендации: По итогам самообследования проведенного в колледже, Комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию системы менеджмента качества образовательного процесса (создание единых документированных процедур);
- повышению конкурентоспособности штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда: организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям;
- совершенствованию учебно-методической, межрегиональной, инновационной и воспитательной деятельности колледжа;
- вовлечению в учебно-исследовательскую проектную деятельность всех обучающихся, активизация участия в региональных и федеральных студенческих олимпиадах, и конференциях;
- развитию социального партнерства, наставничества;
- учебно-методическому обеспечению образовательной программы по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ); по специальности «Технология машиностроения» (методические указания для студентов-заочников);

- приобретению нового современного интерактивного оборудования для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг;
- оснащению материально-технической базы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечению реализации системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, стремления саморазвитию в профессии;
- проведению актуализации локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

Председатель комиссии по самообследованию:

Л.Ю. Шабанова

Члены комиссии:

М.М. Гасанова

А.Г. Алилмагомедова

А.А. Хасаров

Г.А. Мирзоева

М.М. Расулов

И.М. Гасаналиев

Ж.М. Османова

М.М. Рикматуллаева

З.У. Гудова

В.А. Гребцов

М.М. Магомедова

Х.З. Ширинбекова

Н.В. Левенец

Н.А. Караханова

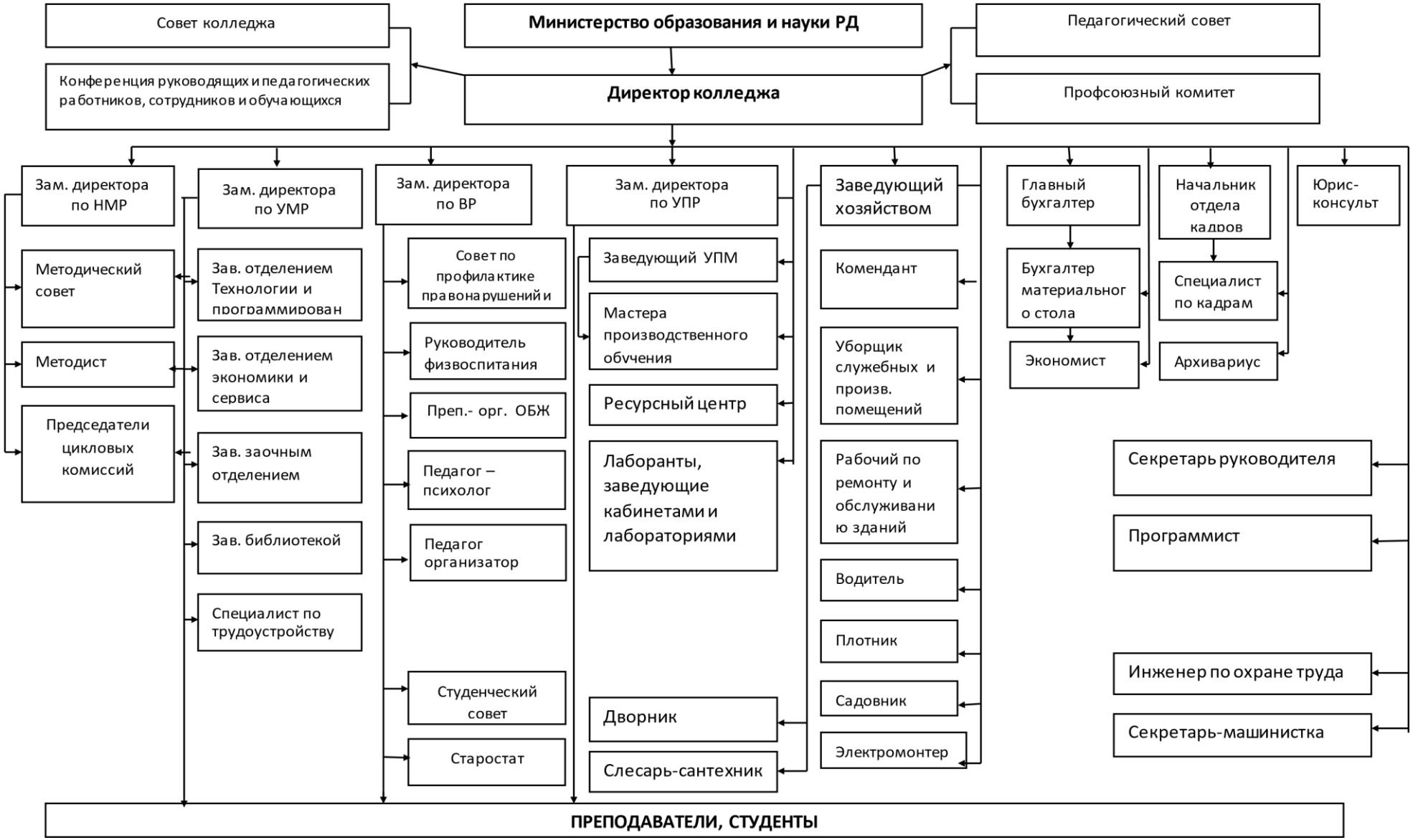
А.З. Магомедова

Т.Н. Шевцова

Ш.З. Гитинов

А.Г. Гасанова

Приложение А



Приложение Б

Перечень основных нормативных локальных актов Колледжа

Положение о пропускном режиме в колледж
Положение о структуре колледжа
Положение о структурном подразделении колледжа
Положение об учебно-производственных мастерских
Положение о Совете колледжа
Положение о педагогическом совете колледжа
Положение о методическом совете колледжа
Положение о студенческом совете колледжа
Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений
Положение о методической работе в колледже
Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся
Положение о библиотеке колледжа
Положение о службе содействия трудоустройства выпускников Положение о сайте колледжа
Положение о Молодежном многофункциональном центре колледжа
Положение об организации питания в колледже
Положение о цикловой комиссии колледжа
Положение о внутреннем финансовом контроле Положение об оплате труда работников колледжа
Положение о премировании работников колледжа
Положение о стимулирующих выплатах основному персоналу колледжа
Положение об установлении критериев и показателей стимулирующих выплат работникам
Кодекс этики и служебного поведения работников колледжа
Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников колледжа
Положение о производственном экологическом контроле в колледже Положение об организации доступа к сети Интернет
Положение о реализации права педагога на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
Положение о языках обучения в колледже
Положение о правилах внутреннего распорядка и правилах поведения обучающихся
Положение о приемной комиссии
Положение об экзаменационной комиссии
Положение об апелляционной комиссии
Положение о проведении вступительных испытаний
Положение о проведении вступительных испытаний в колледже в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции
Положение о старосте академической группы
Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся колледжа
Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа
Положение о порядке проведения ГИА с применением ДОТ
Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Положение о пятидневных сборах по основам военной службы студентов

Положение о проведении вступительных испытаний
Положение о классном руководителе
Положение о порядке аттестации работников колледжа на соответствие занимаемой должности
Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Положение об организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
Положение о порядке зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных дисциплин
Положение об учебно-методическом комплексе
Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в колледже
Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний в колледже Положение об оказании платных образовательных услуг
Положение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования
Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов колледжа
Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
Положение о порядке реализации образовательных программ в сетевой форме с общеобразовательными организациями
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
Положение о волонтерском отряде «Горящие сердца».